

GUIA MODELO DE LA ASIGNATURA

Nombre	DERECHOS HUMANOS
Sigla	CJ0231
Prerrequisitos	
Departamento	CIENCIAS JURÍDICAS
Horas con docente	4
Horas independientes	2
Créditos	6

Competencias de la asignatura

Distingue los elementos que constituyen la historia y cultura de los derechos humanos, tanto en su desarrollo mundial como en el nacional y los instrumentos nacionales de protección, para profesionalmente promover la defensa de los mismos, desarrollarse como asesor jurídico en la materia y/o representar legalmente a quienes se han visto afectados en sus derechos fundamentales en un litigio.

Perfil docente

Con estudios en	
Grado académico	
Tiempo de experiencia	

Evidencia representativa de desempeño

No existe información disponible

Encuadre

Ser puntuales en el inicio de la sesión
 No hacer uso de celulares, tablets y/o laptops a menos que el/la titular de la materia lo solicite
 Respetar las fechas de entrega de los trabajos
 Las que correspondan de acuerdo al Reglamento de Estudiantes de Licenciatura

Competencia genérica

Competencia	Elemento
COMPROMISO INTEGRAL HUMANISTA	Análisis de la realidad social y cultural

Primer parcial

Temas y subtemas

- 1 1) Concepto y Fundamento de los Derechos Humanos
 - 1.1 Concepto de derechos humanos
 - 1.2 Fundamentación jusnaturalista
 - 1.3 Fundamentación histórica
 - 1.4 Fundamentación ética
- 2 2) Historia de los Derechos Humanos
 - 2.1 La carta magna de 1215
 - 2.2 The petition of rights de 1628
 - 2.3 La ley de habeas corpus de 1679
 - 2.4 The bill of rights de 1689
 - 2.5 La constitución de Virginia de 1776
 - 2.6 La declaración francesa de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789
 - 2.7 Declaración universal de los derechos humanos (ONU) de 1948
 - 2.8 Clasificación de los derechos humanos
 - 2.9 Primera generación
 - 2.10 Segunda generación
 - 2.11 Tercera generación

Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución

Actividad	Observación
Análisis de textos	
Debate	

Análisis de casos	
Círculos de discusión	
Revisión documental	

Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución	
No existe información disponible	

Actividades de aprendizaje de manera independiente	
Actividad	Observación
Exámenes escritos	
Reportes de Lectura	
Argumentación profunda y con conocimiento de los temas	
Reflexión y análisis profundos de los temas	

Criterios del primer registro de evaluación	
Actividad	Observación
Dos exámenes parciales	Autoevaluación
Material didáctico	
Reportes de la intervención	
Presentaciones	

Segundo parcial

Temas y subtemas	
1 3) Los Derechos Humanos en México	
1.1 Los derechos humanos en las constituciones mexicanas	
1.2 Principales defensores mexicanos de los derechos humanos	
1.3 De la constitución de Cádiz a 1857	
1.4 Tratamiento de los derechos humanos en la constitución de 1857	
1.5 Durante la constitución vigente	
1.6 Conceptualización de los derechos humanos antes de la creación de la CNDH	
2 4) Derechos Humanos y Garantías Individuales	
2.1 El concepto de derechos humanos	
2.2 La expresión de las garantías individuales	
2.3 La expresión de la dignidad humana	
2.4 Sujetos de los derechos humanos	
2.5 Semejanzas y diferencias entre derechos humanos y garantías individuales	
2.6 Semejanzas y diferencias entre derechos humanos y dignidad humana	
2.7 Semejanzas y diferencias entre garantías individuales y dignidad humana	

Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución	
Actividad	Observación
Análisis de textos	
Debate	
Análisis de casos	
Círculos de discusión	
Revisión documental	

Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución	
Actividad	Observación
Visita a la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato	
Visita a una Organización de la Sociedad Civil que trabaja por los Derechos Humanos	

Actividades de aprendizaje de manera independiente

Actividad	Observación
Realización de ensayos	
Investigaciones documentales	
Elaboración reportes de lectura	
Resolución de casos	
Análisis de textos	

Criterios del segundo registro de evaluación

Actividad	Observación
Presentaciones	
Dos exámenes parciales	Autoevaluación
Material didáctico	
Reportes de la intervención	

Tercer parcial**Temas y subtemas**

- 1 3) Los Derechos Humanos en México
 - 1.1 Los derechos humanos en las constituciones mexicanas
 - 1.2 Principales defensores mexicanos de los derechos humanos
 - 1.3 De la constitución de Cádiz a 1857
 - 1.4 Tratamiento de los derechos humanos en la constitución de 1857
 - 1.5 Durante la constitución vigente
 - 1.6 Conceptualización de los derechos humanos antes de la creación de la CNDH
- 2 4) Derechos Humanos y Garantías Individuales
 - 2.1 El concepto de derechos humanos
 - 2.2 La expresión de las garantías individuales
 - 2.3 La expresión de la dignidad humana
 - 2.4 Sujetos de los derechos humanos
 - 2.5 Semejanzas y diferencias entre derechos humanos y garantías individuales
 - 2.6 Semejanzas y diferencias entre derechos humanos y dignidad humana
 - 2.7 Semejanzas y diferencias entre garantías individuales y dignidad humana

Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución

Actividad	Observación
Exposiciones del Profesor y los Alumnos	

Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución

No existe información disponible

Actividades de aprendizaje de manera independiente

Actividad	Observación
Lectura de Laudos y Jurisprudencia.	

Evidencias de tercer parcial

No existe información disponible

Registro de la evaluación global:		
Actividad	Valor	Observación
Presentaciones	21 %	Últimas actividades del curso en línea
Prototipo	25 %	
	46 %	

Recursos para el aprendizaje
No existe información disponible

Recursos Instrumentales o técnicos:
No existe información disponible

Recursos Tecnológicos:
No existe información disponible